

■ 講章

▶ 以下是根據經文撰寫的講章。這是提供整體主題方向的内容，請講道者參考後，完成屬於自己的講章。

▶ 請依據主日崇拜程序，或團契進行方式使用：

— 以《清晨國度》QT 經文進行講道：可以參考以下的內容和素材，將其用於主日崇拜講道。

課程活動根據講章內容進行設計，能夠幫助學生在分組學習中進一步深入學習與實際應用。

— 講道與課程活動分開進行：在課程活動時間，由傳道或輔導簡要說明經文內容時，可以參考以下內容作為輔助資料。

引言

為了得到好成績而學習時，我們知道不能操之過急。沒有人可以在一夕之間征服所有科目。雖然一開始會感到茫然，但是多解一道數學題、多背十個英文單字、多分析一篇國文閱讀測驗，當這些微小的成就累積起來時，就能夠逐漸接近想要的成績。一步步向前邁進的微小成功經驗，最終會使我們達成最後的目標。

神的異象也是如此。神所顯明的偉大宏遠計畫，並不是某一天突然完成的，而是透過一天天的順服這樣微小的腳步匯聚而成。今天的經文就是關於這樣偉大成就的故事。

經文

今天的經文是以色列百姓依序擊破迦南南部地區許多君王及其城邑的輝煌勝利紀錄。瑪基大、立拿、拉吉、伊磯倫、希伯崙、底璧等連名字都很陌生的城市，以色列都勢如破竹地一一征服。這場征服戰爭與世上一般的戰爭有兩點根本性的差異。

第一，這是一場目的與主體都不同的戰爭。一般的戰爭是出於擴張領土的野心，或想透過征服鄰國來獲得財富與名譽的貪婪等，並根據軍隊的數量、武器的性能、指揮官的能力來決定勝敗。然而，以色列人的戰爭與這樣的戰爭不同。這場戰爭是由神發動並引導的戰爭。因此，我們時常會看見難以理解、也難以接受的場面。例如，神命令要滅盡敵人。一般看來，或許會想：「這不是太殘忍了嗎？」因為在今天，即使發生戰爭，也必須尊重人權。但再次強調，這是神計畫並引導的戰爭。神真正的目的，並非佔領土地

的「勝利」，而是滅絕那地猖獗之罪的「審判」。神是透過以色列人，審判充滿罪惡的迦南族類。在神看來，罪如同擴散至全身的癌細胞，若是留下迦南的罪惡，那罪惡就可能使以色列人全體染病。因此，神為了持守聖潔，選擇了完全剷除罪惡的做法。

第二，這是藉著每日的順服得勝的戰爭。

這場戰爭的總司令並非約書亞，而是神。「神為以色列爭戰」（42節），那麼，以色列人是否只要待著不動，等到勝利時高喊「哇！」歡呼就行了呢？不是的。

由於我們是透過文字來看這場戰爭，所以不太清楚他們去的地方是什麼樣的地方、處於什麼樣的狀況。因此，讓我們想像自己作為一個平凡的以色列軍人，參與這場戰爭。我是一個平凡的軍人。那麼，每天都必須作戰這件事，會總是令人覺得喜悅、幸福嗎？我會一面制定接下來要攻打哪座城的戰略，一面前進嗎？當然不是這樣。大概就只是每天順服並遵行被交待的命令而已。正是這些平凡的順服匯聚起來，成就了神偉大的歷史。

以色列人佔領的地區，客觀來看也絕非等閒之地。經文中提到的城市，是位於山地和平原的堅固堡壘。佔領了一座城，理當會感到疲憊，但以色列人並沒有停下來。觀看從29節開始的經文，會發現「於是約書亞……往……去」這樣的經文不斷重複。他們沒有陶醉於征服一座城邑的勝利，而是立刻順服地朝向下一個目標邁進。因為他們的目標並非一兩場戰鬥的勝利，而是佔領神所應許的整片土地這個更大的異象。如此這般，隨著永不疲倦的順服腳步持續邁進，他們終於完全成就神賜給他們的，征服迦南南部全地的異象。

應用

我們在過信仰生活時，時常聽到「神的異象」這句話。但有時會因為那異象感覺太過巨大、遙不可及，因此感到疲憊，懷疑「我現在這微小的腳步究竟有什麼意義？我今天獻上的敬拜、我忍耐維持的關係、我誠實承擔的微小使命，究竟與神偉大的計畫有什麼關聯？」我們因此而苦惱。

但請記得，並不是因為無法一次看見全貌，就不算是勝利。就像以色列人默默地一座城接著一座城征服前進時，每一天的戰鬥匯聚成偉大的勝利歷史一樣，我們與神一同度過的每一天，都是屬靈勝利的過程。即使因為看不見巨大的最終勝利目標而感到不安，我們仍舊要持守今天託付給我們的使命，順服神的命令，與神一同邁步向前。這些微小的勝利匯聚起來，終將使我們嚐到神所應許的完全勝利。

► 以下提問請參考 11 月號《清晨國度》P76

■ Let's Play

請看地圖（迦南／以色列南部地圖），把經文中提及的城市找出來，並用圓圈將它們標記起來。

耶路撒冷	拉吉	基色	艾
立拿	基遍	亞實突	希伯崙
夏瑣	瑪基大	伊磯倫	底璧

►給帶領者的提示

今天經文中記載的城市，對我們來說都很陌生。所以這個時候，我們要來確認約書亞和以色列人攻佔了哪些城市。這些城市主要位於迦南南部，列舉於下：

＜瑪基大、立拿、拉吉、基色、伊磯倫、希伯崙、底璧＞

請一面確認經文，一面找出以色列人征服的城市，並一一標示出來。重點是，這一切都按照神的命令進行，並且是神為以色列爭戰（42 節）。請向同學強調這一點。

或許有些同學會想：「神是不是太殘忍了？」講道中已經提及這個問題，這裡再次說明，這個部分不能用今日的人權觀點，而必須用建立神的百姓、神國度的觀點來看。無論在任何情況下，神都無法容忍罪。請提醒大家，這並非神殘忍，而是罪本身帶有如此可怕的破壞力。

■ Let's Share

進入我的領域！

就像以色列軍隊一樣，我們也是神所呼召的屬靈戰士。那麼，在我們的生活中，神賜給我們哪些「領域」呢？

►給帶領者的提示

這次活動的目的，是為了幫助同學重新認識自己日常的空間與動線，將其視為「與神同行的聖潔旅程地圖」，就像以色列人的征服地圖是展現他們「信心旅程」的紀錄一樣。藉此，使他們發現在生命中所有時刻都與他們同在的神，並在屬靈的軟弱之處，決志具體地實踐信仰。

雖然可以在《清晨國度》的空白處製作地圖，但為了讓活動進行得更順利，也可以為每人準備一張 A4 紙或圖畫紙。此外，還需要筆、色鉛筆等文具。

1. 請輔導或傳道先如下說明活動的宗旨，激發同學的動力。

「我們在聖經中看到的以色列征服地圖，不僅僅是土地的紀錄，也是他們與神一同走過的『信心腳蹤』。這堂課，我們要來試著發現，我們平凡的日常生活也可以成為與神同行的聖潔旅程。讓我們一起來畫『我的生活地圖』吧。」

2. 畫地圖並標示場所：讓同學們在各自拿到的紙上，以自己的生活範圍為中心，畫出「我的生活地圖」，並請他們標示出平時常去的場所。

（例如：家、學校、補習班、教會、常去的便利商店、同學家、網咖、遊樂場等）

3. 記錄經驗及發現「軟弱之處」：讓他們在每個場所旁邊，用一兩個詞簡單寫下在那裡印象最深刻的經驗。之後，丟出以下問題，讓他們省察自己。

「在這些場所中，我最容易忘記神、最難活出神兒女樣貌的『軟弱之處』是哪裡呢？讓我們在那裡做個★記號吧。」

4. 訂定實踐計畫：讓他們在自己標示的「軟弱之處」，訂定一個具體的實踐計畫，思想該如何做才能多一點記念神、活得更像祂的兒女。例如：「在補習班－不說同學們的壞話」、「在家裡－睡前寫下一句感恩日記」等。

5. 分享時間：全部完成後，從有意願的同學開始，輪流分享自己的地圖、「軟弱之處」，以及在那裡的實踐計畫。

所有同學都發表完畢後，請輔導或傳道針對同學們在分享中顯露的苦惱與決志給予鼓勵。特別請輔導或傳道承諾在接下來的一週裡，會為了他們各自在「軟弱之處」訂下的微小實踐，每天禱告並為他們加油，也請實際為同學禱告。